

**Краткая аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
Нефедовой Ольги Сергеевны группы компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи с 5 лет до 7 лет**

Рабочая программа (далее Программа) составлена учителем-логопедом высшей квалификационной категории Нефедовой О. С. на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт - Петербурга, утвержденной приказом от 31.08. 2017 № 84Д и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (новая редакция), утвержденной приказом от 31.08.2017 № 84Д.

Рабочая программа разработана на период 2017 -2018 учебного года. Срок реализации Программы: с 01.09.2017 по 30.08.2018 года.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Рабочая программа предназначена для детей от 5 до 7 лет (старший дошкольный возраст).

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;
- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи на 2017 -2018 учебный год.

Задачи Программы:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- овладение детьми фонетической системой русского языка;
- овладение детьми элементами грамоты.

Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Коррекционно-развивающая деятельность проводится в форме подгрупповой НОД и индивидуального взаимодействия с воспитанниками. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является **игровая деятельность** — основная форма деятельности дошкольников. Вся коррекционно-развивающая индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов проводится по 2-м направлениям:

- Педагогическая диагностика освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в виде достижения целевых ориентиров программы (осуществляет воспитатель);
- Диагностика развития ребенка специалистами (осуществляет учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Квалифицированная психолого-педагогическая диагностика проводится 3 раза в год (в сентябре, в январе и в мае) по методике Н.В.Нищевой:

Н. В. Нищева «Речевая карта ребенка дошкольного возраста (от 4 до 7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2003г. с использованием материалов:

1. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условия ДОУ. Сборник методических рекомендаций. СПб, «Детство-Пресс», 2002г.
2. Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): наглядно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008г.
3. О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда». – М.: «Владос», 1998г.

Содержание коррекционно-развивающей работы по освоению детьми с ОНР образовательных областей и основные направления коррекционно-развивающей работы представлены в содержательном разделе.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Вопросам взаимосвязи детского сада с семьей в последнее время уделяется все большее внимание, так как личность ребенка формируется, прежде всего, в семье и семейных отношениях.

Система взаимодействия с родителями включает:

- Проведение индивидуальных консультаций с родителями по итогам обследования речи детей,
- Ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на речевое, психическое и социальное развитие ребенка;
- Размещение на сайте группы информации по формированию грамматического строя речи по темам месяца,
- Осуществление целенаправленной работы, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
- Практические занятия в рамках мастер-классов с родителями «Звуки и буквы» с использованием Mimio.

Организация взаимодействия с педагогами группы по реализации РП

Эффективность коррекционно-развивающей работы в логопедической группе во многом зависит от преемственности в работе логопеда и других специалистов. И, прежде всего,

учителя-логопеда и воспитателей. Взаимодействие с воспитателями логопед осуществляет в разных формах, представленных в содержательном разделе.

Организация коррекционно-развивающей работы

Организованная образовательная деятельность проводится в форме подгрупповой НОД и индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25-30 минут. Также образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом и в ходе режимных моментов. Представлен график распределения рабочего времени учителя – логопеда.

Условия реализации программы

В соответствии с Программой предметно-пространственная развивающая среда в кабинете учителя - логопеда и в групповом помещении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организуя развивающую предметно-пространственную среду в подготовительной к школе логопедической группе, педагоги руководствуются возрастными и психологическими особенностями старших дошкольников с ОНР.

В организационном разделе представлено описание программно-методического обеспечения образовательного процесса.